

ALGEMENE TAAKOMSCHRIJVING STAGIAIRS DE DAUW

Wat hieronder volgt is een algemene taakinhoud voor stagiairs.

De bedoeling is een beetje concreter te maken wat je bij ons zal doen of kunt doen.

Het gaat steeds om een gevarieerd takenpakket met veel contact met de doelgroep.

Naargelang je opleiding die je volgt, zal deze taakinhoud vanzelfsprekend aangepast worden.

Je wordt ook gekoppeld aan een vaste stagebegeleider uit ons multidisciplinair team.

TAKEN :

Kinderen of jongeren leren kennen :

- Lezen dossiers
- IHP verslagen
- Mondeling overleg met tandem (psycholoog en coördinator)

Ateliers/ therapeutische activiteiten begeleiden :

- Observaties
- Uitwerken van de voorbereiding van bepaalde ateliers in samenspraak met stagebegeleider
- Begeleiden van een kind / meerdere kinderen tijdens bepaalde ateliers (voorbeeld/ modelrol innemen en eventueel naar einde van stage toe in samenspraak met begeleider het leiden van een atelier of therapeutische activiteit)

Vrije tijd in de leefgroep:

In samenspraak met begeleiders kinderen begeleiden in het invullen van hun vrije tijd (mee spelen van een spel bijvoorbeeld, gaan wandelen,...) – wat voor onze kinderen en jongeren niet altijd vanzelfsprekend is.

Leefgroepswerking

- Ondersteuning team: helpen bedenken en uitwerken bepaalde hulpmiddelen voor de kinderen (overzichtsschema's, organisatie van de leefgroep,...)

Multidisciplinair teamoverleg:

- Bijwonen/ voorbereiding maken rond een bepaald punt
- Verslag nemen van een vergadering
- Naarmate stage vordert meer deelname/ inbreng aan vergadering
- Eventueel eens vergadering leiden

Intakes:

- Bijwonen intakegesprekken
- Verslagname van intakegesprek

Testing en observaties:

- In samenspraak met psycholoog/ coördinator
 - o verdieping in bepaalde tests (Vineland, Esseon, ComVoor, IQ-tests, observatieschalen,...)
 - o onder begeleiding afname van test
 - o scores van tests

Externe vergaderingen/ overleg met externen/ bezoeken:

- Deelname
- Eventuele verslagname

Meevolgen intervisies in teamverband

Meevolgen of helpen uitwerken interne vormingen

Meevolgen specifieke coördinatietaken (opmaken aanwezigheidslijsten, uurroosters, teambegeleiding,...)

Meevolgen ouder/ contextgesprekken en/of individuele therapiegesprekken

...